

مجالات الإرشاد الوقائي

أ- الإرشاد الديني :

يهدف إلى تعزيز القيم الدينية والأخلاق الحميدة .

خطوات التنفيذ :

- ١- إصدار النشرات الهادفة والحفاظ على أواصر المحبة والإخاء بين الطلاب والمعلمين في المجتمع المدرسي .
- ٢- عقد الندوات والمحاضرات الدينية وإشراك ذوي الاختصاص من داخل المدرسة وخارجها .
- ٣- العمل على الاستفادة من كل ما يخدم هذا المجال من برامج وأنشطة .

ب- الإرشاد التربوي :

يهدف إلى مساعدة الطالب للتغلب على ما يعيق تحصيله الدراسي والعمل على استثمار وقته فيما يفيد وتقديم كل ما يساعد على تفوقه مع مراعاة قدراته وميوله واستعداداته وطموحاته .

خطوات التنفيذ :

- ١- حصر الطلاب المعيّدين لعام دراسي فأكثر .
- ٢- استقبال الطلاب المستجدين .
- ٣- متابعة طلاب ضعاف التحصيل حسب نتائجهم في منتصف الفصل وفي نهاية الفصل .
- ٤- متابعة دراسة الحالات الفردية الخاصة .
- ٥- متابعة أحوال ومستويات الطلاب ذو الإعاقات الخاصة .
- ٦- رعاية الطلاب المتفوقين والموهوبين وتكريمهم بالوسائل المتاحة .
- ٧- متابعة الطلاب متكرري الغياب لمعرفة أسباب ذلك والعمل على إيجاد الحلول المناسبة .
- ٨- إصدار النشرات التربوية التي تدعو إلى تنظيم الوقت وإلى أسلوب المذاكرة الجيد

ج- الإرشاد السلوكي :

يهدف إلى تعزيز ودعم السلوك الإيجابي لدى الطلاب وإطفاء السلوك السلبي بما يحفظ للطلاب التوازن والتوافق النفسي والاجتماعي وتكيفه في مجتمعه .

خطوات التنفيذ :

- ١- حصر المواقف السلوكية غير المرغوب فيها بين الطلاب .
- ٢- متابعة الظواهر السلوكية بالتعاون مع أعضاء لجنة رعاية السلوك ووضع الحلول المناسبة لكل حالة .
- ٣- تقديم الخدمات الإرشادية الفردية والجماعية لهذه الفئة من الطلاب .

د- الإرشاد التعليمي والمهني :

يعمل على تبصير الطالب بأنواع التعليم الأكاديمي والمهني الذي يتناسب مع قدراته وميوله وتبصيره بالوظائف المستقبلية في كافة قطاعات العمل .

خطوات التنفيذ :

- ١- تكوين جماعة التوعية المهنية .
- ٢- إصدار النشرات وعقد اللقاءات والمحاضرات بالتنسيق مع الاختصاصيين .
- ٣- توجيه طلاب الصف الأول الثانوي إلى الأقسام المختلفة حسب قدراتهم وميولهم واستعداداتهم .
- ٤- التعرف على رغبات الطلاب واتجاهاتهم المهنية والمستقبلية .
- ٥- مخاطبة المؤسسات والقطاعات الحكومية لتوفير المعلومات المقروءة والمسموعة والمرئية والتنسيق حول إمكانية الزيارات الميدانية لهم .
- ٦- الاستفادة من كتاب دليل الطالب التعليمي والمهني وإعارته للطلاب .

كيف نحل مشاكلنا بالطريقة الصحيحة؟

لا يخلو اي انسان من المشاكل التي تواجهه يوميا ، ولكن القليل من الناس من يجيد التعامل مع هذه المشكلات، فمن الناس من يهرب من مواجهة مشاكله ويحاول ان يتجاهلها معتقدا بأن مشاكله سوف تبتعد عنه ولكنه يبقى يشعر بالقلق والأسى ،

فيتركها حتى ساعة الصفر التي يجب عليه فيها ان يتخذ قرارا بشأنها فيقوم بحل هذه المشكلة بأي الحلول المهم ان يرتاح من هذه المشكلة وهو لا يعلم انه بتصرفه هذا سوف يخلق مشكله اخرى قد تكون اكبر من السابقة.

ومن الناس من يحل مشكلته بأن يستشير اي انسان ويقبل مشورته في الحال دون التفكير فيها حتى يهرب من عناء التفكير في حل مشكلته بنفسه او بسبب عدم ثقته في انه سوف يجد لها الحل السليم ، وفي كل الحالات تكون النتيجة غالبا مشكلة جديدة ولوا بعد مدة من الزمن وقد تكون اعظم من المشكلة السابقة، ويحلها ايضا بنفس الطريقة السابقة وهكذا حتى تتراكم عليه المشاكل التي لا يجد لها حلول مما يودي به ان يعيش حياة صعبة مليئة بالمشاكل وقد يصاب بحالة نفسية يكون هو السبب فيها.

والصحيح هو لماذا لا نتعلم كيف نحل مشاكلنا بالطريقة الصحيحة ، وهذا ما سوف نتعلمه الآن . كيف نحل مشاكلنا بطريقة صحيحة؟

لكي نحل مشكلة ما بطريقة صحيحة لنحصل على افضل النتائج فعليا مواجهة المشكلة حال وقوعها وعدم الهرب منها، وان يثق الإنسان في نفسه، وبعد ذلك يقوم بالآتي :

١- الاستعانة بالله.

٢- تحديد المشكلة : في البداية يجب عليك تحديد المشكلة تحديدا دقيقا ، حتى تتعامل مع المشكلة نفسها ولا تتعامل مع الأعراض التي خلفتها هذه المشكله ، فمثلا يجب تحديد كل ما هو متعلق بالمشكلة مثل مكان المشكلة وزمان وقوعها وكل من لهم علاقة بها وكم معك من الوقت حتى تجد لها حلا ، وغير ذلك مما يتعلق بالمشكلة.

٣- اقتراح اكبر قدر من الحلول الممكنة : هنا يجب عليك كتابة ما تستطيع عليه من الحلول ، لا تحاول ان تناقش هذه الحلول فقط اكتبها ، اكتبها مهما كانت سخيفة او مستحيلة ، وكرر لا تناقشها مهما كانت، قد تستشير احد وتضيف الحلول التي يقترحها عليك الى الحلول التي قمت بجمعها.

٤- تجربة الحلول المقترحة : الآن قم بتجربة الحلول التي تم اقتراحها او جمعها ، قم بتجربتها كل حل لوحده واكتب النتائج التي تترتب في حال استخدام الحلول المقترحة لحل المشكلة.

٥- تحديد الحل الصحيح : الآن قم بأستعراض نتائج استخدام الحلول السابقة و قم بتحديد اي هذه الحلول يعطيك افضل النتائج في حال استخدامه. قد تدمج بعض الحلول مع بعضها لتحصل على افضل النتائج.

٦- نفذ الحل فوراً : بعد ان قمت بتحديد الحل الأفضل قم بتنفيذه فوراً ، واذا كان هناك وقت محدد لإيجاد الحل فما عليك الا ان تعيش مرتاح البال حتى يحين الموعد.

٧- العودة : في حال ان الحل الذي اخترته لم يحل المشكلة ما عليك الا العودة الى الحلول السابقة واختيار افضلها.

بعد استخدامك هذه الطريقة فانك سوف تشعر بالرضى لأنك استخدمت افضل الحلول الممكنة، ولن تخاف من مواجهة مشاكلك مستقبلاً ، وسوف تشعر بالثقة في نفسك ، ومع التدريب على هذه الطريقة سوف تجد انك تستخدمها تلقائياً دون شعور ولن تأخذ منك وقت.

انواع الحالات التي يمكن أن يتناولها المرشد:

الحالات النفسية:

الانطواء – ضعف الثقة بالنفس – الاضطرابات السلوكية – العدوان – السرقة – الكذب – الخوف – الانسحاب – قلق الامتحان – الإغماء غير المرتبط بمرض – الخوف من الفشل الدراسي.

الحالات التربوية:

التأخر الدراسي – ضعف المستوى التحصيلي – الانقطاع عن الدوام – الغش في الامتحانات – سوء التوافق الجامعي – ضعف الدافعية للتعليم – الاستنكار وقواعده – أهمية المشاريع والبحوث الجامعية – الزي الموحد وأثره على شخصية الطالب.

الحالات الاجتماعية:

التفكك الأسري – الزواج المبكر – أثر رفقاء السوء – الجنوح – الانحراف الأخلاقي – العلاقات الإنسانية مع الطلبة والموظفين داخل الجامعة.

الحالات السلوكية:

السرقة – ضعف الالتزام بالزي الموحد – الاعتداء على المرافق الجامعية – إثارة الفوضى داخل الصف – الانضباط وقواعده – الغش في الامتحانات.

الحالات الصحية:

التدخين وأضراره – التوعية عن مرض الايدز – التوعية عن المخدرات – الحفاظ على بيئة صحية جامعية سليمة – بعض القواعد الصحية في الحياة اليومية.

عامة:

دور الجامعة في بناء المجتمع – المحافظة على مباني وأثاث ولوازم الجامعة – ترشيد استهلاك الماء والكهرباء – الهواتف النقالة ومجالات استخدامها في الجامعة (ما ينفع وما يضر) – الانترنت وأثاره السلبية والإيجابية على الطالب.